Escuela Rice

Poliza de Involucramiento de Padres

Póliza de involucramiento de Padres de la Escuela Rice del Titulo I

La Escuela Rice en conjuntos con el personal docente, padres y miembros de la comunidad de familia desarrollo esta póliza de involucramiento de padres.

Fue adoptada 15 de mayo 2017.

Esta póliza es distribuida a los padres de familia de los alumnos y puesta en practica, Es proveda en el idioma en que los padres de familia puedan entender. La póliza estará disponible a la comunidad y el personal docente a traves de la pagina del sitio de internet de la escuela Rice.

La poliza sera distribuida al inicio del año escolar y a los padres de nuevo ingreso a traves del año escolar.

Este plan de involucramiento de padres sera actualizado anualmente para adaptarse a los cambios y necesidades de los padres y de la escuela.

LA POLIZA DE INVOLUCAMIENTO DE PADRES

De la Escuela Rice

- (1) Tendrá una junta anual al inicio del año escolar a la cual todos los padres de familia de los alumnos deberan ser invitados y motivados para asistir, informar a los padres sobre su participación en el programa de Titulo Iy explicar los requisitos del Programa Título I, y sobre derecho que tienen los padres de familia para estar involucrados.
- (2) Ofrecer juntas mensuales para los Padres de Familia para poderles explicar sobre programas, evaluaciones, estándares, inquietudes de los padres y ofrecer talleres
- (3) Involucrar a padres, de una manera organizada, continua y con un horario en la planeación, repasar y hacer mejoras al programa del Título de la Escuela, incluyendo la planeación, repaso y hacer mejoramientos a la Póliza de Involucramiento de Padres y el desarrollo conjunto del Plan Individual de Aprovechamiento del Alumna
- 1. (4) Proveer a los padres de familia de los alumnos participantes:

La escuela provee a los padres de los alumnos del Programa Titulo I una explicación del curricula que se usa en la escuela, las evaluaciones académicos que se usan para medir el progreso del alumna, y los niveles de proficiencia que se espera que los alumnos deban de lograr.

- 1. A través del año dar una descripción y explicación del curricula que se esta usando en la escuela, mostrar los formularios de evaluaciones que se usan para medir el progreso del alumna, y los niveles de proficiencia que se espera que los alumnos deban lograr serán explicados durante las siguientes juntas:1. Juntas con el Director/a
- 2. 2. Juntas def Concilio Escolar
- 3. 3. Comite de ELAC (English Language Acquisition)

- 4. 4. Juntas de California English Language Development Test
- 5. 5. Conferencias de Padres y Maestros

Por petición los padres de Familia del Programa de Titulo I,la escuela debe de proveer oportunidades para tener juntas que permitan a los padres a participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

- ¥ Juntas de Respuesta de Intervencion
- ¥ Juntas con el Director/a
- ¥ Juntas del Concilio Escolar
- ¥ Juntas del Comite de English Language Acquistion Committee (ELAC)
- 1. (5) Si el programa de la escuela no es satisfactorio para los padres di los alumnos participantes, entregue cualquier comentario sobre el plan cuando la escuela haga disponible plan a la agencia educacional local.

Involucramiento de los Padres en el Programa de Titulo

Para involucrar a padres de familia en el Programa de Titulo I de la Escuela Rice las siguientes practicas se han establecido:

- La escuela conduce una junta anual para informar a los padres de los alumnos del Programa Título I sobre
- Ios requisitos y los derechos de los padres que se involucraran en el Programa de Titulo I.
 - 1. 1. Estajunta se lleva a cabo en Noche de Regreso a Clases
 - 2. 2. Juntas con el Director/a
- La Escuela Rice ofrecerá una cantidad flexible de juntas para padres de familia del Programa de Titulo I, ya sea juntas por las mananas o por las tardes.
 - 3. Juntas con el Director/a usualmente se llevan a cabo par las mananas y par la tarde para acomodarse con las horarios de las padres.

Compacto de la Escuela-Padres

La Escuela Rice distribuirá a los padres de familia de los alumnos del Programa Titulo I el compacto de Escuela-Padres. El compacto el cual ha sido conjuntamente desarrollado con padres de familia, guías para padres, personal docente, y alumnos, el compacto comparte con todos la responsabilidad de mejorar al aprovechamiento académico de los alumnos. Describe las maneras específicas en las que la escuela y las familias se unirán para ayudar a que los alumnos logren los altos estándares académicos del Estado. Indica los siguientes artículos requeridos, al igual coma otros artículos sugeridos por los padres de familia de los alumnos del Programa de Título I:

*La responsabilidad de que la escuela prove un curriculo e instucccion de alta calidad

*Las maneras de coma los padres de familia serán responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos.

*La importancia de mantener una comunicación entre los padres y los maestros a un mínimo de conferencias de padres y maestros; reportes frecuentes del progreso del alumna; acceso con el personal docente; oportunidades para que los padres puedan hacer trabajo voluntario; participar en el salon de su

hijo/a; y oportunidades para observar las actividades en el salon.

Construyendo una Capacidad para Involucramiento

La Escuela Rice involucra a los Padres de Familia del Titulo I en interacciones de mucho sentido. Apoya el compañerismo entre el personal docente y la comunidad para mejorar el aprovechamiento académico de los alumnos. Para poder alcanzar estas metas, la escuela ha establecido las siguientes practicas.

- Durante Juntas Mensuales con el Director/a ¥ •
- ¥ Juntas del Concilio Escolar
- ¥ Juntas de ELAC
- ¥ Talleres para Padres

La escuela provee a los padres de familia del Titulo I con ayuda para entender los estándares académicos del Estado, evaluaciones, y coma monitorear y mejorar al aprovechamiento académico de sus hijos.

Con la ayuda de los Padres de Familia de Titulo I, la escuela hace conciencia al personal docente sobre el valor de la ayuda de los padres de familia, y los motiva a trabajar con los padres en compa rerismo.

La escuela distribuye información relacionada con la escuela y programas de padres, juntas, y otras actividades para los Padres de Familia del Titulo I en un formate y en el idioma que puedan entender. La Escuela La Rice provee oportunidades de participación para todos los Padres de Familia del Título I, incluyendo padres con limitación del idioma Ingles, padres con discapacidades, y padres con hijos migrantes. información y reportes de la escuela son ofrecidos en un formate y en el idioma que los padres entienden.

Esto se hace de la siguiente manera:

- Durante Juntas Mensuales con el Director/a
- Juntas del Concilio Escolar
- Juntas de ELAC
- Talleres para Padres
- Conferencias
- Pagina de internet de la escuela

Adoptado por SSC: 15 de mayo, 2017.